



UDVIKLINGS- OG SAMTALEØVELSE OM UDVALGTE KOMPETENCER

*Refleksionskompetencer – Handlingskompetencer
Personlige kompetencer – Relationelle kompetencer
Metodiske kompetencer – Innovative kompetencer
Samlende kompetencer – Udvidende kompetencer*

Man kan tænke, at kompetencerne placerer sig i et hjul, som eger, der tilsammen spænder hjulet op. Ingen af kompetencerne er unødvendige, men man kan arbejde med, hvilke kompetencer, man føler sig stærkest i og hvilke, man har lyst til at sætte mere fokus på.

Refleksionskompetencer: Udtrykker din evne til at reflektere over din egen praksis med afsæt i forskellige former for refleksionsmetoder. De refleksive kompetencer har også fokus på dine evner til både at reflektere over, hvad du laver og reflektere over måden, du reflekterer på (refleksion – refleksivitet)

Handlingskompetencer: Udtrykker din evne til at agere i dit daglige virke, at omsætte viden og erfaring til konkrete handlinger og vise handlekraft, hvor er nødvendigt og meningsfyldt. Handlingskompetencerne er også et fokus hvornår og hvordan dine handlinger er foretrukne.

Personlige kompetencer: Udtrykker din evne til at forstå, drage nytte af og trives med den bagage, som du bærer med dig som menneske og som dermed også knytter an til dit professionelle liv. De personlige kompetencer er tilmed et fokus på dine personlige styrker og de områder, hvor du oplever, at du kunne styrke dit personlige beredskab.

Relationelle kompetencer: Udtrykker din evne til at færdes blandt andre mennesker, i praksisfællesskabet, i forhold til medstuderende, kolleger, samarbejdspartnere og andre interessenter i dit arbejde. De kompetencer er også et fokus på din evne til at etablere, indgå i og udvikle meningsfyldte relationer, produktive alliancer og udbytterige netværk.

Metodiske kompetencer: Udtrykker din evne til at tilegne dig viden, færdigheder og metoder, der knytter an til dit fagområde og din arbejdssituation. De metodiske kompetencer er også et fokus på din evne til at anvende og udvikle viden og metoder i dine faglige processer på en måde så det skaber udvikling og så andre kan forholde sig til det.

Innovative kompetencer: Udtrykker din evne til at anvende, udvikle og frisætte det materiale, som du finder i dig selv og i dine omgivelser. Det er et fokus på din evne til at anvende og udvikle materiale på tværs af fagområder og fagligheder og på tværs af kontekster og tid og på en måde, så andre har mulighed for at forholde sig konstruktivt til det.

Samlende kompetencer: Udtrykker din evne til at samle og gøre solidt hvad du ved, kender og har erfaring med. Det er et fokus på at befæste din position, det afprøvede og det kendte for dermed at kunne stå på denne viden i dit videre arbejde.



Udvidende kompetencer: Udtrykker din evne til at udvide, udstrække og udspile dine tanker, ideer og fagligheder. Det er også et fokus på din evne til at turde være i det ukendte felt længe, hvor erfaringerne ikke nødvendigvis rækker, og hvor du ikke nødvendigvis kan se konturerne af det, du laver.

INTERVIEWGUIDE

Gå sammen to og to og lav interview efter følgende guide:

- Hvilket kompetenceområde har du lyst til at tage fat i?
- Beskriv en begivenhed, hvor du oplevede, at dine kompetencer på området bidrog godt og en begivenhed, hvor dine kompetencer på området ikke var tilstrækkelige.
- Hvad gjorde, at du oplevede processen som særlig vellykket og særlig vanskelig?
- Hvordan kunne du forbedre dine kompetencer inden for det valgte område?
- Hvordan ville andre lægge mærke til, at du arbejder med dit kompetenceområde?
- Hvem eller hvad kunne hjælpe dig til at udvikle dine kompetencer inden for området?

(Kilde: Øvelsen er lavet med afsæt i materiale fra Søren Friis Møller, lektor, ph.d. B.A., MMD på CBS).