



# UDFORDRINGER I FORHOLD TIL KONKRET SKRIFTLIG KOMMUNIKATION

## ØVELSENS FORMÅL

- At dele konkrete erfaringer med forskellig skriftlig kommunikation, som I står over for at skulle lave i den nærmeste fremtid.
- At anskueliggøre over for hinanden – og dermed overfor jer selv – hvilke udfordringer, I mener, der er forbundet med de skriftlige kommunikationsopgaver, I vælger at tale om.

## ØVELSENS INDHOLD

Gå sammen to og to og fordel følgende roller: en **fokuspersion** og en **interviewer**/et **vidne**. Fokuspersionen fortæller først i korte træk om en kommunikationsopgave, vedkommende står over for (F.eks. en ansøgning, noget opsøgende arbejde, en projektbeskrivelse, et CV, en skriftlig/mundtlig henvendelse, en pitching).

### Intervieweren spørger efterfølgende fokuspersionen om følgende:

- Hvad er dine største udfordringer ved opgaven, som du ser det lige nu?
- Hvad kunne du tænke dig at blive bedre til i forhold til opgaven?
- Hvad skal der til, for at du kan gribe opgaven an på nye måder?
- Hvem kunne hjælpe dig i dit netværk med opgaven?
- Hvilken teori/litteratur kan hjælpe dig med opgaven?
- Hvad er dit næste skridt i forhold til at arbejde med opgaven/løse den?

Når I er færdige med det første interview, skifter I roller. Interviewpersonen skriver undervejs og efterfølgende væsentlige notater ned til fokuspersionen, som han/hun giver fra sig til sidst.

### Tidsramme: 40 min. i alt

*Princippet om TRANSLOKUTIONARITET fra den danske filosof Ole Fogh Kirkeby:*

*Translokutionaritet betyder 'Gennem talen'. Ideen er, at jeg først ved, hvad jeg mener, når jeg hører mig selv sige det. Det skyldes, at tanker først bliver klare når de forvandles til ord. Man kan også bruge begrebet på handling og vilje. Jeg ved først, hvad jeg gør, når jeg gør det, og jeg ved først, hvad jeg vil, når min vilje manifesterer sig".*