



# SKRIFTLIGE REFLEKSIONSØVELSER

## ØVELSERNES FORMÅL

At arbejde med skriftlig refleksion som en del af idekvalificeringsfasen har mange fordele. Dels kan man dele ting, man har skrevet med andre på holdet og gøre det til udgangspunktet for ens samtaler, dels bliver man bedre til at skrive ....ved at SKRIVE!

Ord, der er skrevet ned kan minde os om, hvad vi har tænkt, og hvad vi tænker lige nu. Hvis man arbejder konsekvent med ord og begreber i sin idekvalificering, kan det også være ingredienser ind i et FÆLLES SPROG, som kan være rigtig gavnligt i den videre proces.

## ØVELSERNES INDHOLD

Her er tre forslag til skriftlig refleksion, som man kan bruge i en idekvalificeringsfase:

### Narrativer

Beskriv din ide i et narrativ på en side. Narrativet kan ses som et indblik i din ide og dine tanker bag på det givne tidspunkt. Forsøg at holde sig til følgende regler: Skriv i jeg-form, opbyg narrativet med en start, en midte og en slutning. Tænk narrativet som noget, du skal læse højt for andre/dele med andre.

### Metodisk registrering

Ved metodisk registrering af ideer menes en metode, hvor man i sin logbog løbende registrerer sine ideer i en form, som kan forstås af og deles med andre. Metodisk registrering af ideer kan bruges som afsæt for at udvælge og fokusere de ideer, man ønsker at gå videre med. Ved at registrere sine ideer løbende får man en 'idebank', man kan dele med andre og gøre til genstand for den næste proces: At finde den bedste ide!

### Nøgleord

At arbejde med nøgleord betyder, at man nedskriver ord og begreber, der sammenfatter det centrale eller væsentlige i ens ideer. Nøgleord kan bruges som afsæt for at kvalificere de ideer, der er på bordet, og ikke mindst kan de bruges til at vælge til og fra i den fase, hvor man skal gå fra de mange tanker og forslag til udvalgte ideer, man vil koncentrere sig om.

*(Kilder: Bl.a. Bruner, J. (1999), 'Mening i Handling', Forlaget Klim og Jørgensen, P. (2008), 'Refleksion – en vanecændring. Vanecændring via refleksion' in: Refleksion i Praksis)*