



KOLLEGIAL SUPERVISION

ØVELSENS FORMÅL

- At øve os på at se hinanden som kompetente fagfæller, som vi kan bruge i vores forskellige udviklingsfaser (pædagogisk, entreprenørskabsmæssigt, kunstnerisk, ledelsesmæssigt...).
- At øve os på at lukke op for vores rum (arbejdsrum, undervisningsrum, møderum), og invitere andre ind til kigge med på det, man laver, på hvordan man virker, og på hvordan, man kommunikerer.

Hensigten er at blive klogere på og mere bevidst om ens egne arbejdsmetoder og udvide ens repertoire for, hvordan man kan arbejde og agere.

ØVELSENS INDHOLD

1. Vælg en refleksionspartner, som du føler dig tryk ved, men som du også ved vil have mod og lyst til at give dig en brugbar supervision.

Det kan være interessant at vælge en partner, der ikke har samme fagprofil eller studieretning som én selv. Man kan også vælge en partner fra en af de andre Holmen-skoler, som man ved, man skal arbejde sammen med på et tidspunkt.

2. Vælg en bestemt begivenhed (en prøve, et møde, en evaluering, en fremlæggelse, en undervisning), som du ønsker at invitere din partner med til.
3. Beslut sammen forinden, hvad din refleksionspartner skal have særlig opmærksomhed på. Det kan være alt fra, at man gerne vil have supervision på hele begivenheden eller, at man særligt er optaget af f.eks. hvordan man taler, er fysisk i rummet, formulerer sig eller lignende.
4. Beslut sammen forinden, hvilken form supervisionen skal gives i: Skriftlig, mundtlig, som noter, som narrativ, som hurtig feedback efterfølgende...
5. Gør dig konkrete noter i din logbog efter supervisionen.
6. Aftal om, eller hvornår I bytter roller.

(Kilder: Øvelsen er bl.a. inspireret af Bager, Blenker, Rasmussen og Trane (2010), 'Entreprenørskabsundervisning – proces, refleksion og handling', Aarhus Universitet samt 'Tværkunstneriske Læringsmiljøer' (2013), udgivet af CAKI)