



AT SE HINANDEN SOM KOMPETENTE FAGFÆLLER

EN 4D-ØVELSE I VÆRDSÆTTENDE SAMTALE

ØVELSENS FORMÅL

- At øve sig i den værdsættende samtaleform med det formål at undersøge hinandens potentialer, kompetencer og fælles forandringsmuligheder.
- At øve sig i at være nysgerrige på hinanden som kompetente fagfæller.

ØVELSENS INDHOLD

Gå sammen to og to og udvælg et område eller et tema, I har lyst til at udvikle sammen (det kan være et konkret projekt, I gerne vil lave, et teorifelt, I gerne vil blive klogere på, et oplæg I gerne vil arbejde på, en ansøgning, I gerne vil skrive).

Start en værdsættende samtale hinanden, hvor I følger nedenstående spørgsmålsramme. Giv hinanden tale- og tænketid ved alle spørgsmål, og noter de væsentligste svar og tanker ned i jeres logbog.

Discover: Hvad er de bedste erfaringer, du allerede har med dig i forhold til det valgte område/tema? Brug gerne metaforer, materiale og billeder til at fortælle om dine erfaringer.

Dream: Hvad er vores fælles drømme om det valgte område/tema? Brug gerne både ord, billeder, narrativ tegning eller andre former til at skitsere drømmene.

Design: Brug jeres fælles erfaringer og drømme til at skitsere/skabe klarhed om en vision for, hvor I kunne tænke jer at bevæge jer hen med jeres område/tema.

Deliver: Hvilke kompetencer har I sammen, som kan kobles og skabe muligheder for at eksperimentere med konkrete tiltag i forhold til jeres område/tema

(Kilder: Bl.a. Bager, L. T. (2010), 'Entreprenørskabsundervisning – proces, refleksion og handling', Aarhus Universitet, Cooperrider, D.L. m.fl. (2011), 'Håndbog i anerkendende udforskning', Dansk Psykologisk Forlag, Stelter, R. (2012), '3. Generations Coaching – en guide til narrativ-samskabende teori og praksis', Dansk Psykologisk Forlag)