

UNDERVISNINGSMILJØ- VURDERING 2025

DEN DANSKE SCENEKUNSTSKOLE

INDHOLD

Indledning	2
Det fysiske undervisningsmiljø	3
Det æstetiske undervisningsmiljø	6
Det psykiske undervisningsmiljø	8
Studiemiljø og motivation	8
Faglige krav og forberedelse	8
Sammenhænge og skema	10
Information og kvalitetssikring	13
Trivsel og sociale relationer	14
Stress-symptomer	16
Krænkende adfærd	17

INDLEDNING

FORMÅL

Alle uddannelsesinstitutioner skal i henhold til Undervisningsmiljøloven (2017) udarbejde en skriftlig undervisningsmiljøvurdering (UMV) minimum hvert tredje år. UMV'en skal beskæftige sig med det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø på uddannelserne. Undersøgelsen har derfor ikke til formål at evaluere den konkrete undervisning eller specifikke undervisningsforløb, men snarere de overordnede rammer for uddannelserne og de studerendes trivsel i hverdagen. Den foreliggende rapport udgør kortlægningsdelen af UMV 2025 på Den Danske Scenekunstskole.

METODE

Kortlægningen af undervisningsmiljøet blev gennemført som en spørgeskemaundersøgelse blandt alle fuldtidsstuderende på skolen i marts 2025.

SVARPROCENT

	Antal studerende pr. campus	Svarprocent pr. campus
Odense	21	67%
Aarhus	24	50%
Fredericia	23	78%
København	78	68%
Holstebro	21	81%
I alt	167	68%

Den samlede svarprocent for undersøgelsen er 68%.

RAPPORT

Flere steder i spørgeskemaet har respondenterne haft mulighed for at uddybe deres svar eller komme med forslag til forbedringer. Disse kommentarer fremgår af fortrolighedshensyn ikke af denne rapport, men de indgår som kvalitative input i den interne opfølgningsproces.

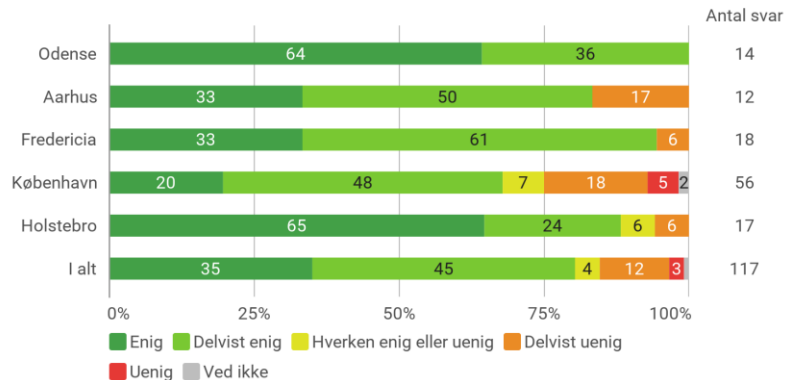
OPFØLGNING

Resultater vedr. det psykiske undervisningsmiljø behandles af ledergruppe og uddannelsesledere, der har til opgave at identificere tværgående og uddannelsesspecifikke indsatsområder og udarbejde handleplaner. Resultater og udkast til tværgående handleplaner vedr. det psykiske undervisningsmiljø drøftes endvidere i studienævnet, hvorved studerende og undervisere kan få indflydelse på opsamlingen.

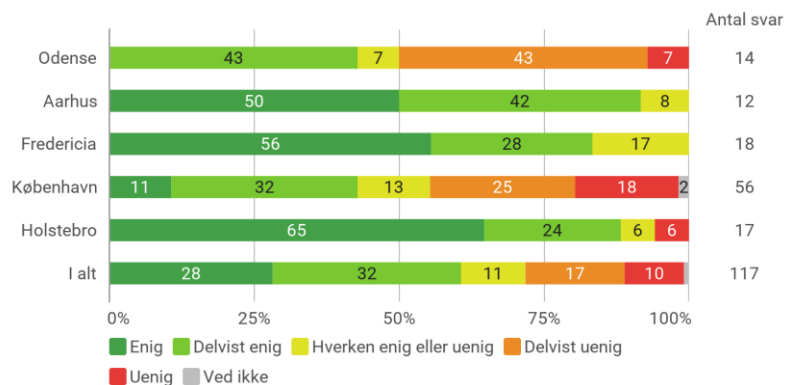
Resultater vedr. det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø behandles af vicerektorer og campusledere, der ligeledes definerer indsatsområder og udarbejder tilhørende handleplaner.

DET FYSISKE UNDERVISNINGSMILJØ

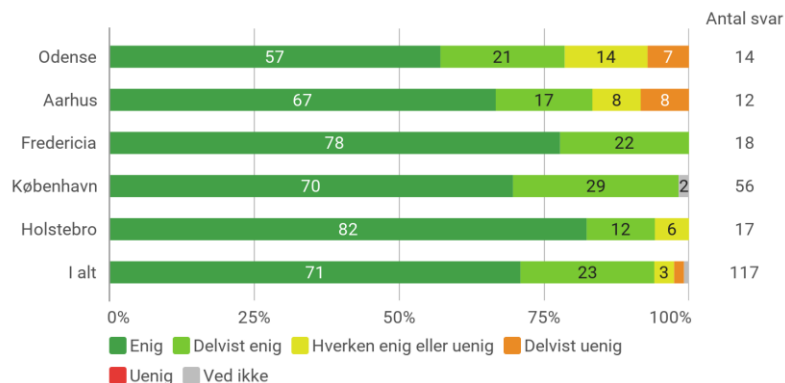
Lokalerne på mit campus er velegnede til den undervisning eller aktivitet, der skal foregå i dem



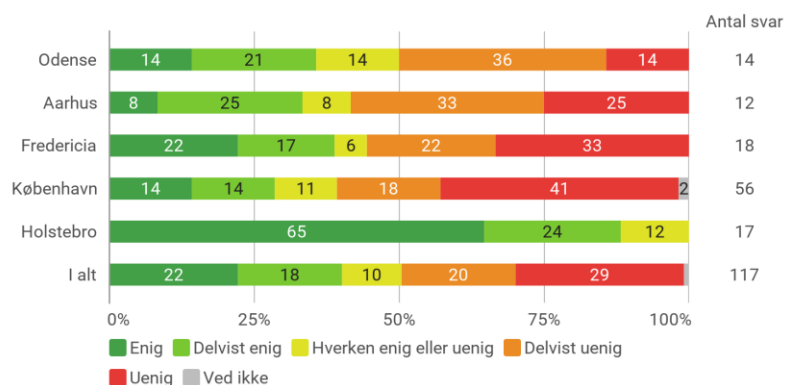
Køkkenfaciliteterne fungerer godt



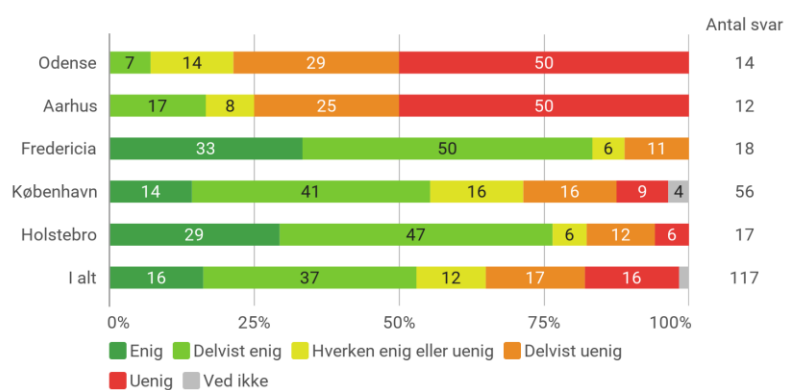
Toiletfaciliteterne fungerer godt



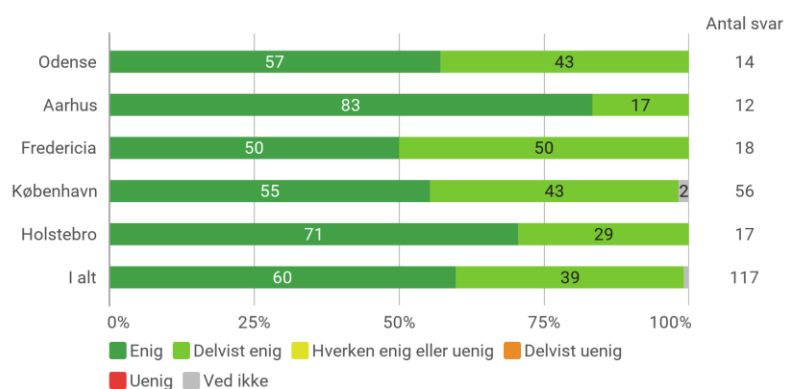
IT-faciliteterne, herunder WIFI, fungerer godt



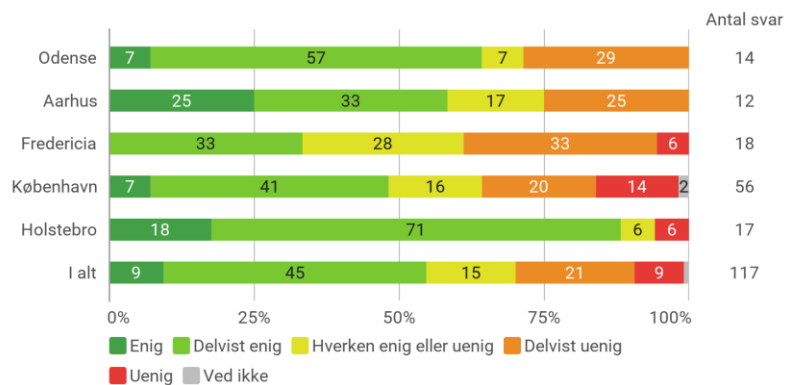
Oprydning og rengøring i lokaler og fællesarealer er tilfredsstillende



Jeg tager ansvar for de fysiske rammer ved at rydde op efter mig selv

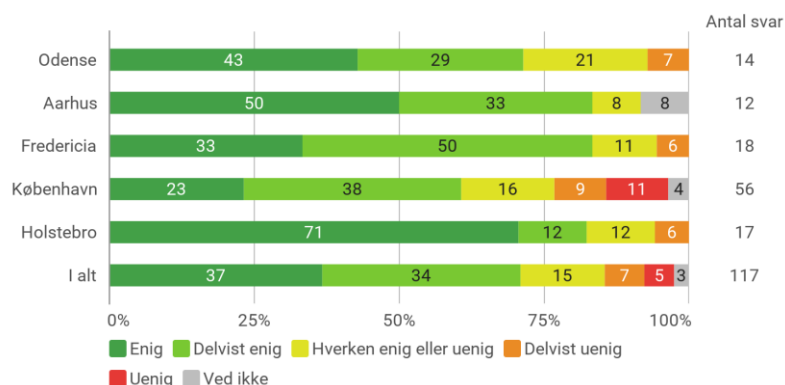


Jeg oplever, at mine medstuderende er gode til at rydde op efter sig selv

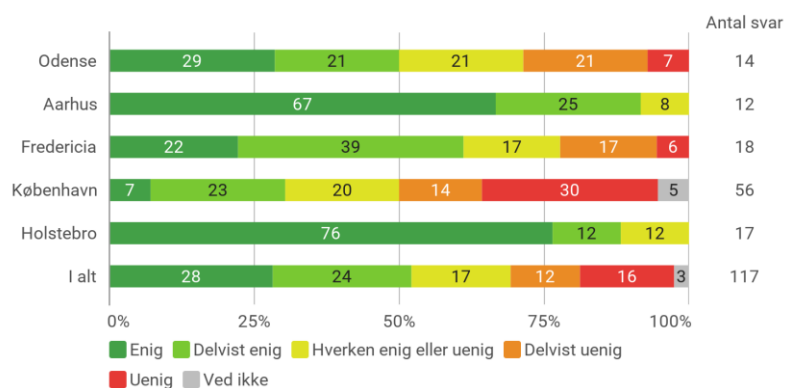


DET ÆSTETISKE UNDERVISNINGSMILJØ

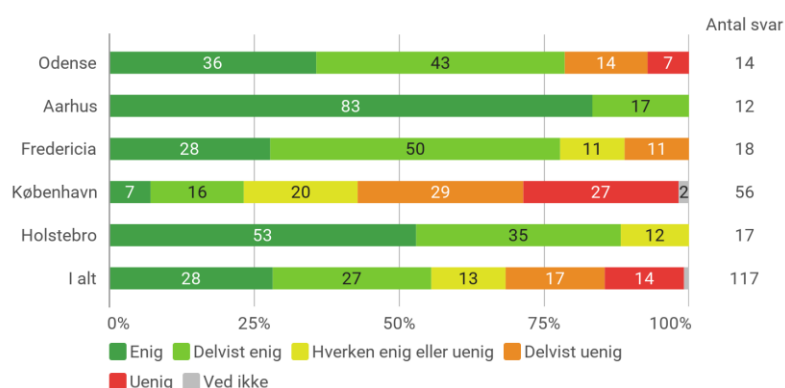
De fysiske rammer er generelt set stimulerende for min uddannelse



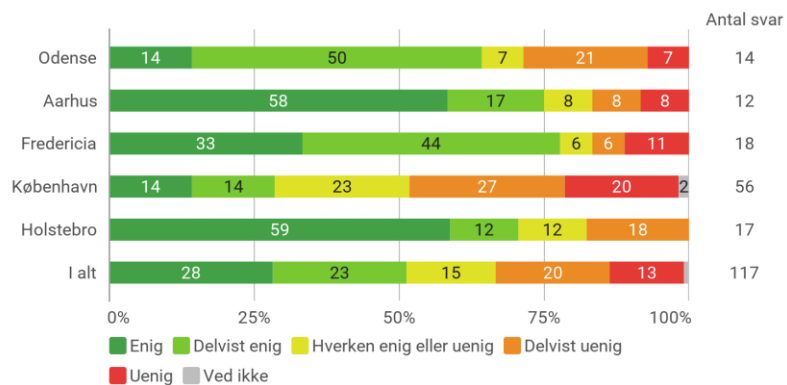
Udsmykningen understøtter et godt studiemiljø



Fællesområderne giver gode betingelser for aktivitet og liv



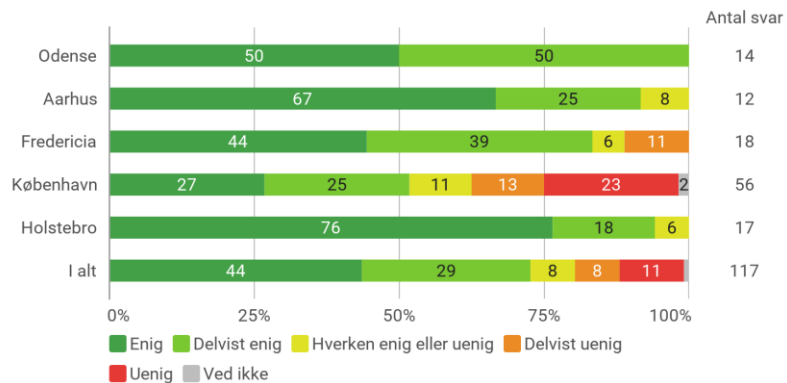
Der er gode muligheder for at finde steder til ro og fordybelse



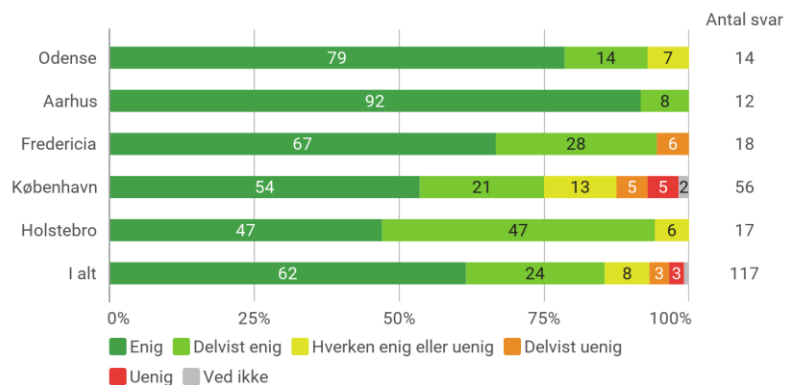
DET PSYKISKE UNDERVISNINGSMILJØ

STUDIEMILJØ OG MOTIVATION

Jeg er overordnet set tilfreds med studiemiljøet på min uddannelse

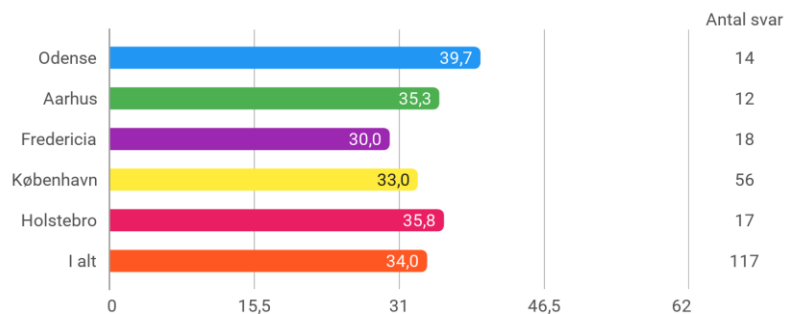


Jeg er motiveret og engageret i min uddannelse

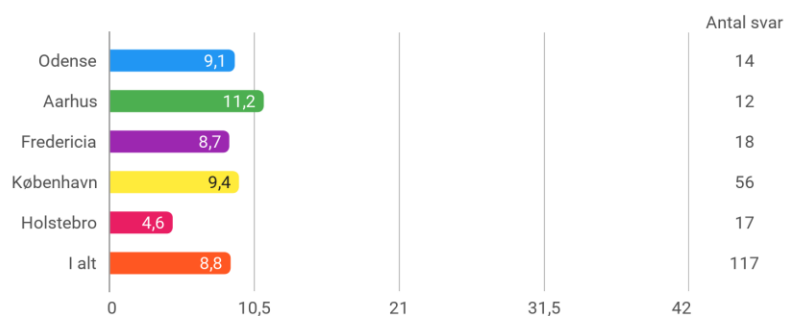


FAGLIGE KRAV OG FORBEREDELSE

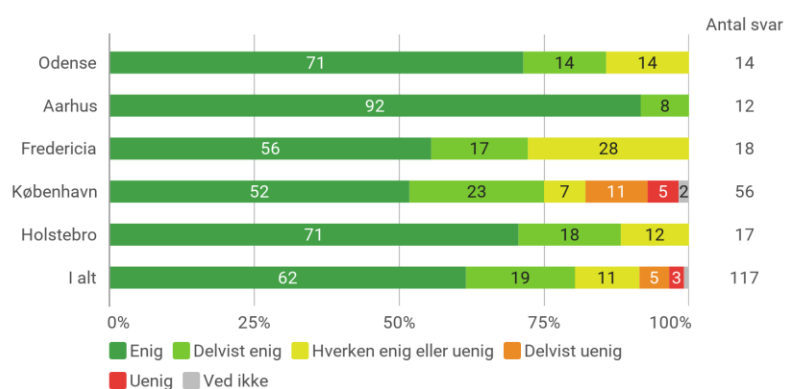
Hvor mange timers undervisning har du ca. om ugen?



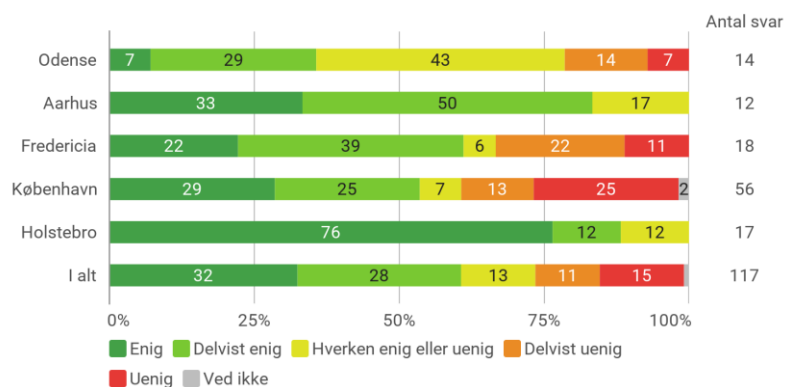
Hvor mange timer bruger du ca. på forberedelse om ugen - ud over selve undervisningen?



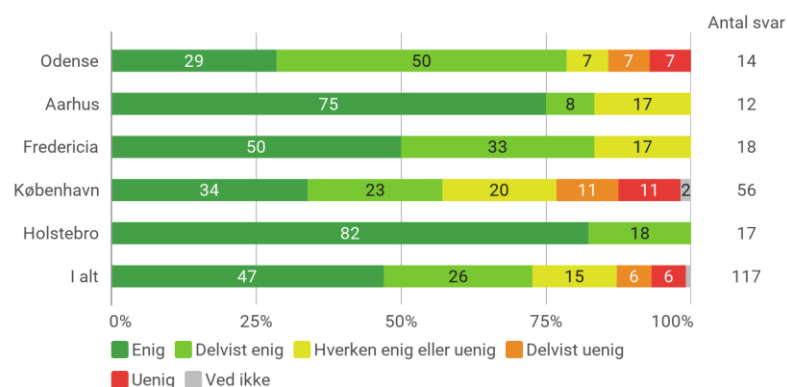
De faglige krav, der stilles til mig på uddannelsen, er passende



Der er en god balance mellem mine opgaver og den tid, der er til rådighed

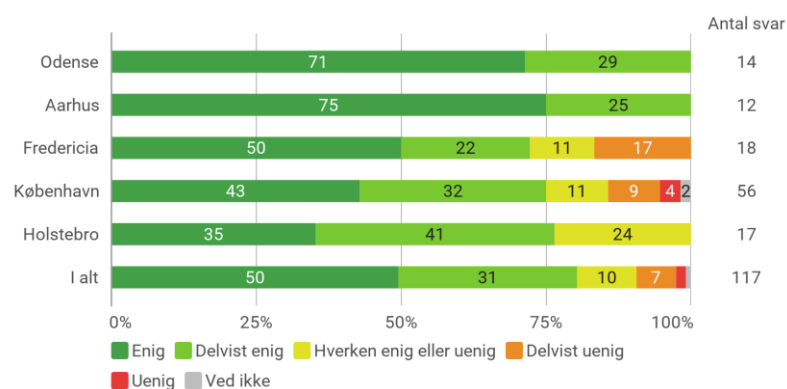


Det er klart for mig, hvordan jeg skal forberede mig til undervisningen

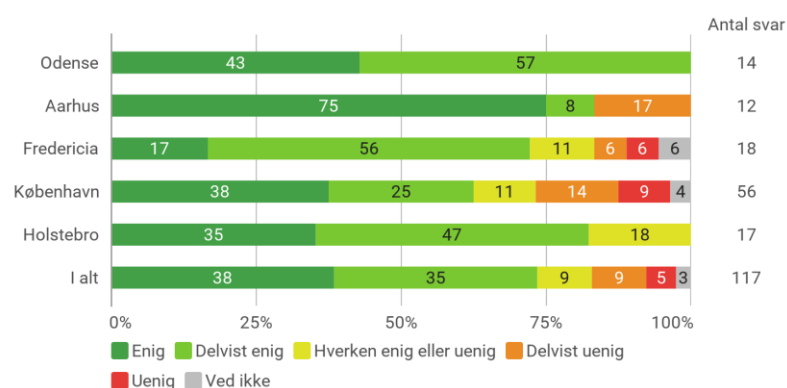


SAMMENHÆNGE OG SKEMA

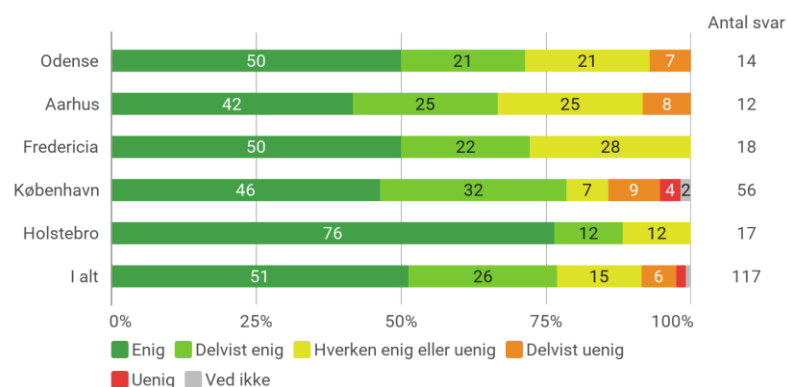
Der er god faglig sammenhæng mellem fagene på min uddannelse



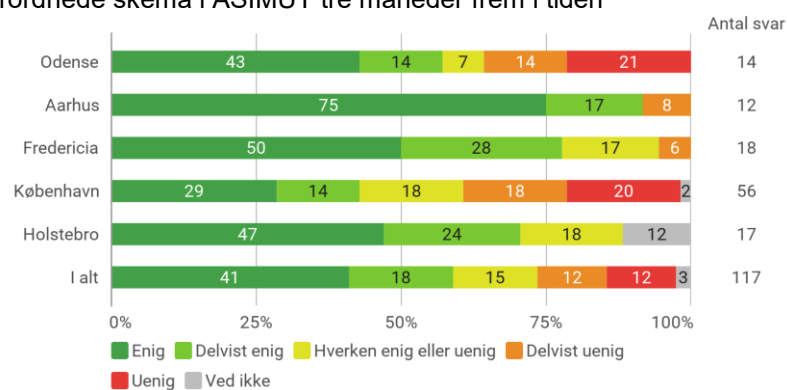
Jeg oplever, at der er tænkt over overgangene mellem fagene i løbet af et semester



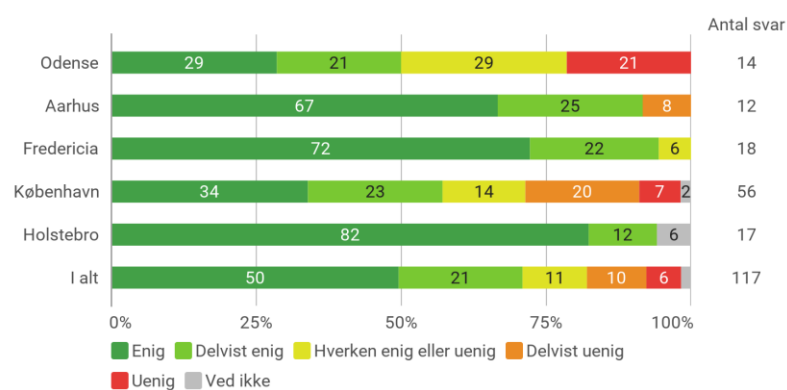
Der er tilstrækkeligt mange pauser i løbet af dagen



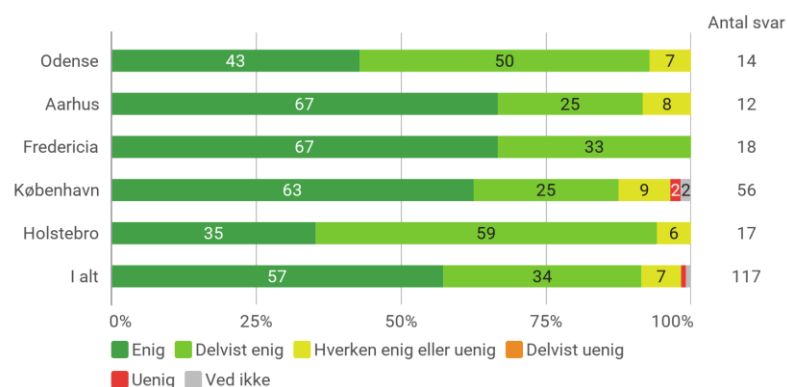
Jeg kender mit overordnede skema i ASIMUT tre måneder frem i tiden



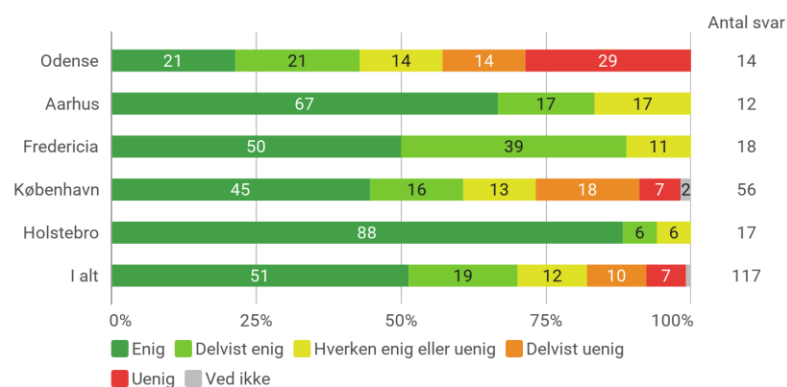
Jeg kan generelt set regne med de informationer, der fremgår af skemaet



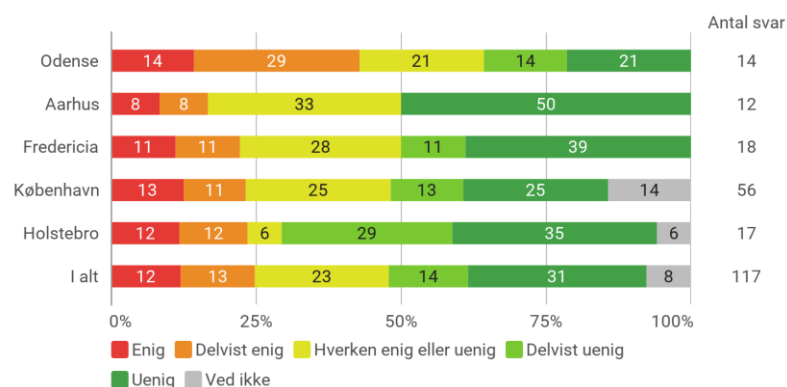
Underviserne er gode til at overholde tiderne i skemaet



Jeg får tilstrækkelig information om skemaændringer

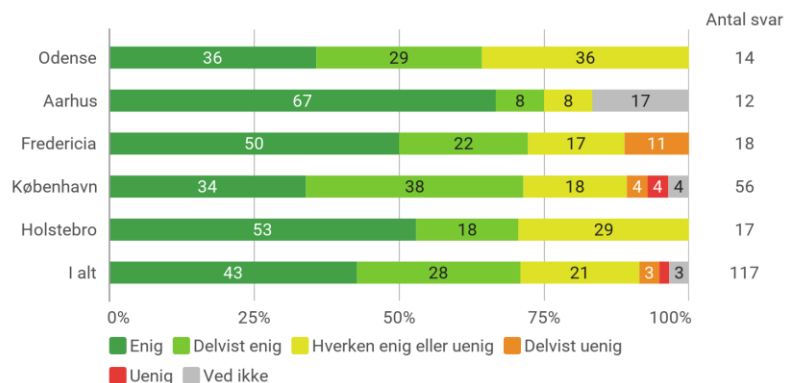


Mit skema ændrer sig ofte mindre end en uge før undervisningen finder sted

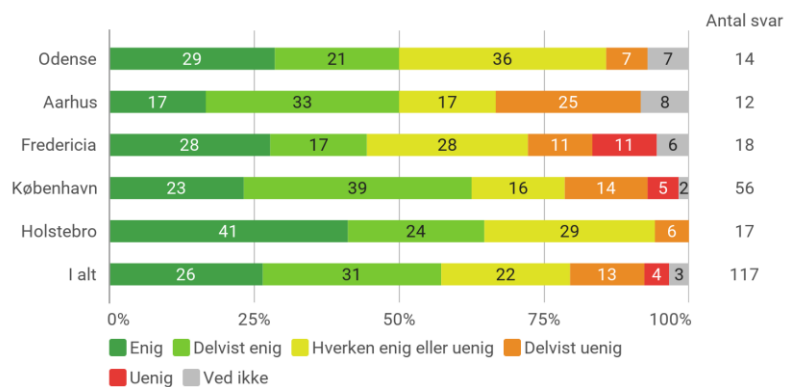


INFORMATION OG KVALITETSSIKRING

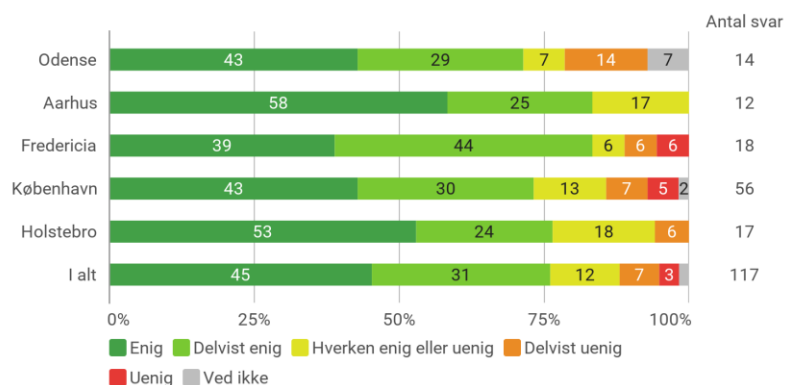
Jeg har nem adgang til information, som er vigtig for min uddannelse



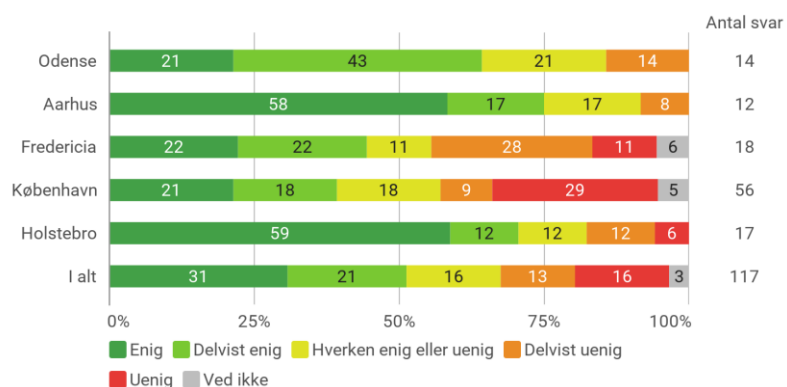
Jeg har tilstrækkelig indflydelse på min uddannelse



Jeg har tilstrækkelig mulighed for at evaluere undervisningen

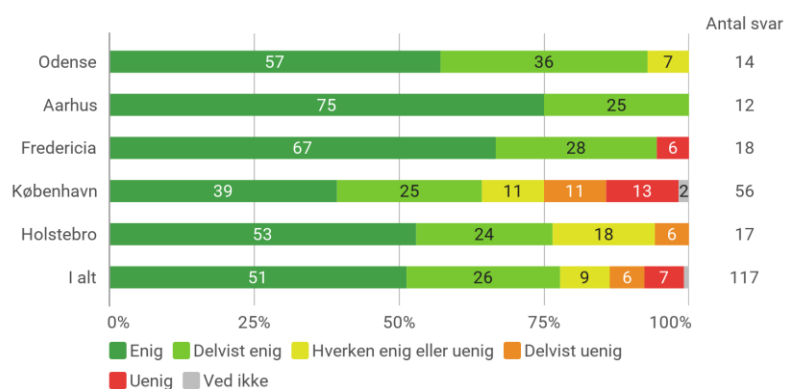


Jeg oplever, at der bliver fulgt op på identificerede problemer på uddannelsen

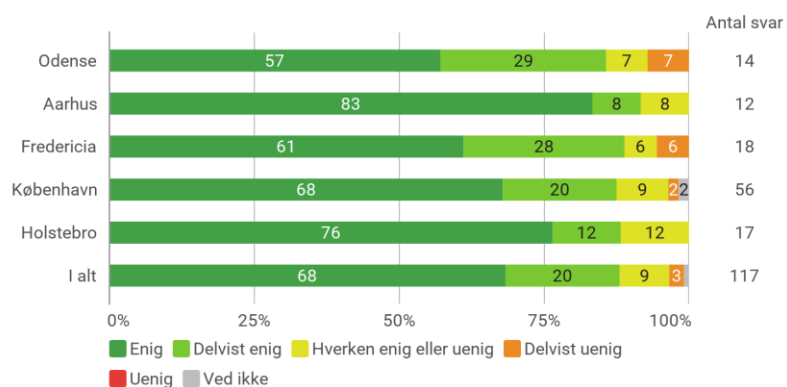


TRIVSEL OG SOCIALE RELATIONER

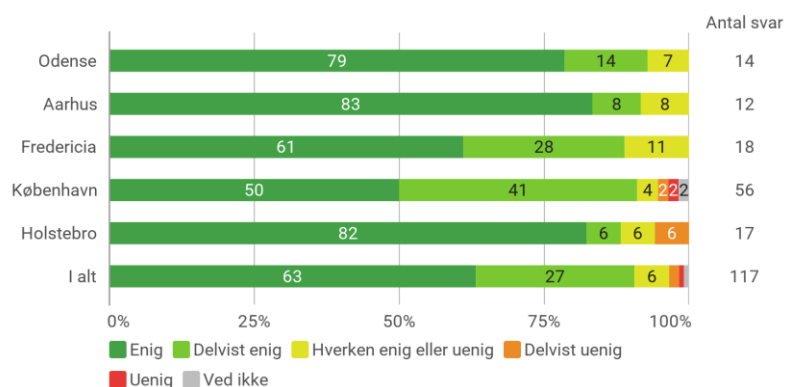
Jeg trives på min uddannelse



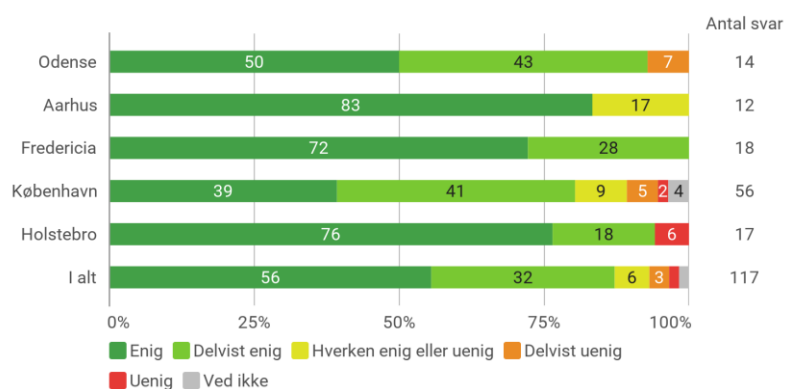
Jeg har et godt samarbejde med mine medstuderende



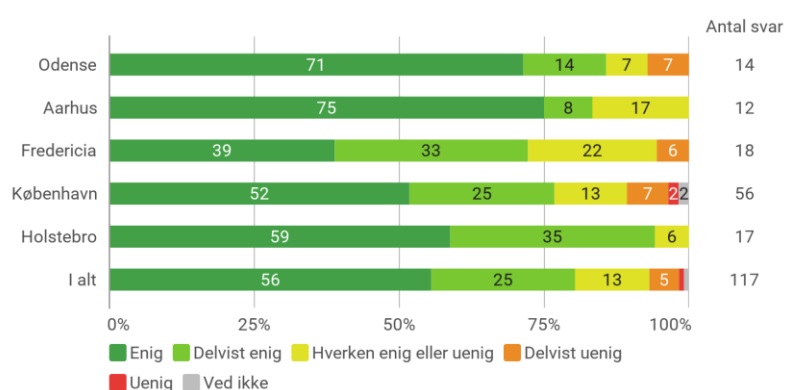
Der er et godt fællesskab mellem de studerende på mit campus



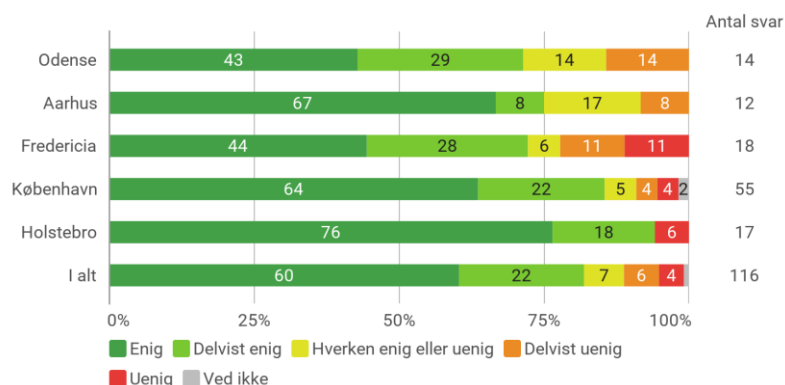
Der er gode betingelser for at gennemføre sociale arrangementer med mine medstuderende



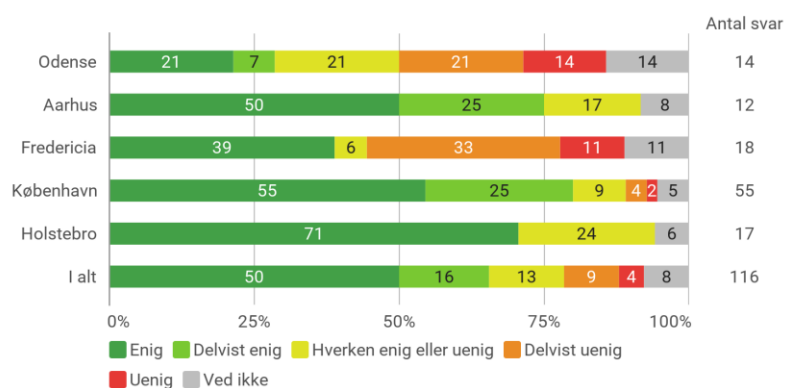
Jeg oplever, at jeg trygt kan udtrykke min mening over for underviserne i undervisning og vejledning



Jeg oplever, at jeg trygt kan udtrykke min mening over for mine medstuderende i undervisning og samarbejde



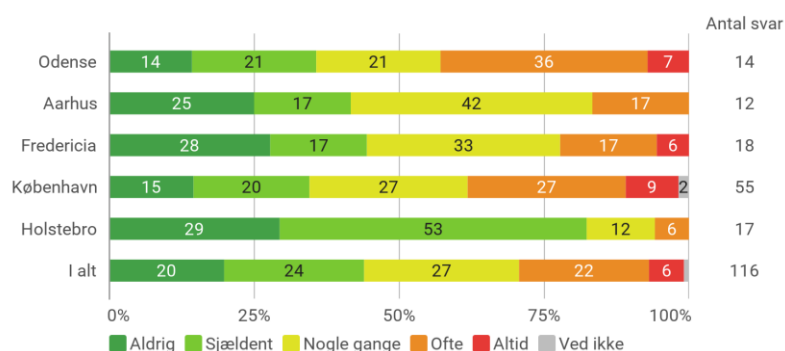
Jeg oplever, at jeg trygt kan henvende mig til en studievejleder, hvis jeg skulle have personlige udfordringer, der måtte have betydning for mit studie



STRESS-SYMPTOMER

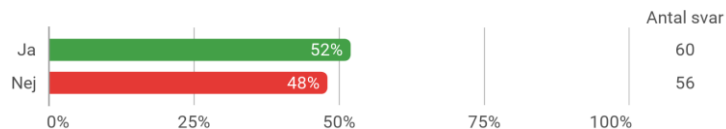
Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie i dagligdagen?

*Stærke stress-symptomer kan være tilbagetrækkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, rastløshed, vanskeligheder ved at slappe af, hovedpine, angst, søvnløshed.

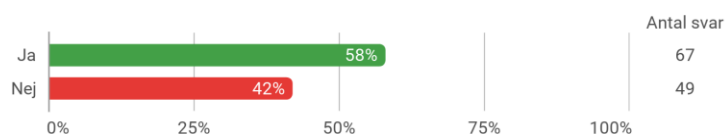


KRÆNKENDE ADFÆRD

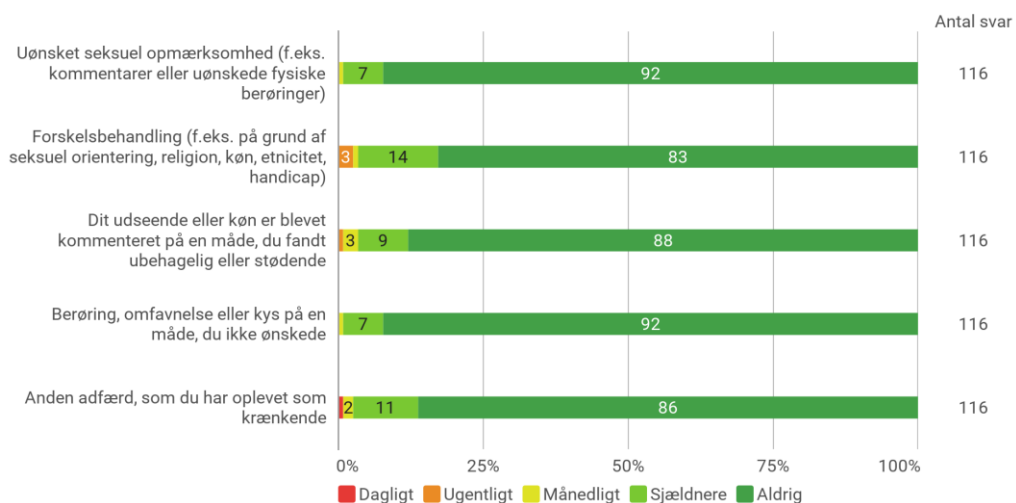
Kender du til skolens politik og retningslinjer vedr. krænkende adfærd?



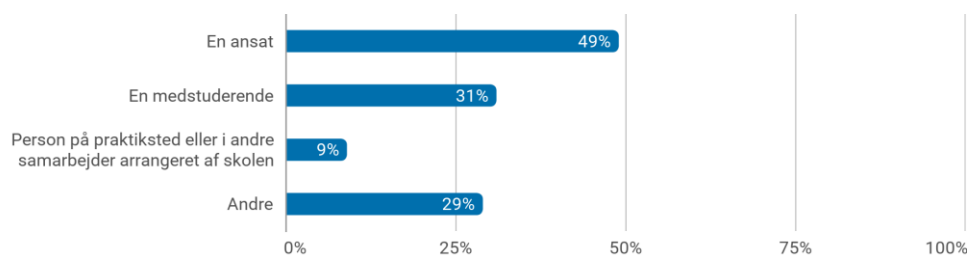
Ved du, hvor du skal henvende dig, hvis du oplever krænkende adfærd i forbindelse med dit studie?



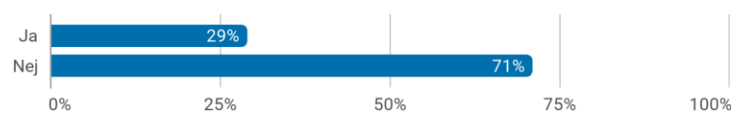
I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende på studiet? Det kan f.eks. være en medstuderende, underviser, administrativ ansat, person på dit praktiksted eller andre med tilknytning til dit studie, som har udsat dig for en af de følgende:



Hvem har udsat dig for den krænkende adfærd? (sæt evt. flere krydser)



Har du fortalt en kontaktperson fra skolen om hændelsen/hændelserne?



(Hvis, ja) Oplever du, at der er gjort en indsats fra skolens side for at tage hånd om situationen?

